

Nuestro Sistema de Investigación:

Al idear un Sistema de Investigación lo primero que sugerimos realizar, es la concepción del un Paradigma relacionado con el tema a investigar. Sabemos que la teoría acerca de los paradigmas es abundante, pero en los sistemas investigativos no siempre se establece claramente cuál es la relación entre ellos. La categoría paradigma, ha sido explicada como el marco teórico-metodológico utilizado por el investigador para interpretar los fenómenos sociales en el contexto de una determinada sociedad.

Consideramos que para que un paradigma pueda ser reconocido como tal, debe ser capaz de responder a las cuestiones siguientes:

- 1) Una cosmovisión filosófica,
- 2) La determinación de una o varias estrategias de acceso a la realidad,
- 3) La elaboración o creación de conceptos de acuerdo con la o las teorías que crea o supone,
- 4) El contexto social,
- 5) La forma de compromiso existencial y
- 6) La elección respecto de los fenómenos sociales correspondientes.

Las seis concepciones que señala la mencionada teórica se han agrupado en cuatro fundamentales que todo sujeto que se considere investigador científico debe explicar con relación al paradigma de investigación que utiliza. Esas concepciones son las siguientes: a) concepción ontológica, b) concepción gnoseológica, c) concepción epistemológica y d) concepción teleológica.

Al idear el sistema de investigación del Instituto Tecnológico EuroAmericano, consideramos el paradigma como la forma en que una comunidad hace ciencia, la legitima y la difunde. De esta manera, en los procesos de investigación, pueden identificarse al menos tres paradigmas y, a cada uno de ellos, le corresponde, un sistema de investigación. De esta forma, el paradigma positivista lo ponemos en practica por medio del sistema de investigación denominado Hipotético-Deductivo, mientras que el Dialéctico, también llamado materialista histórico lo haremos vía el sistema de investigación Dialéctico-Crítico y, a su vez, el paradigma interpretativo lo haremos a través de un sistema de investigación interpretativo.

La concepción ontológica se refiere a la forma en que el sujeto, piensa el ser y el existir de la realidad. Así, se dice que la reflexión filosófica, es relevante en cuanto permite la percepción y el descubrimiento del conjunto heterogéneo integral de las conjugaciones de ideas sobre el ser actuante en una concepción determinada. La concepción gnoseológica hace alusión a la manera en que se concibe cómo un sujeto se apropia de la realidad; la concepción epistemológica, por su parte, refiere los criterios que legitiman un conocimiento como científico y la concepción teleológica indica la intencionalidad de construir conocimiento científico.

Con estos antecedentes, nuestro sistema de investigación tiene pues fundamento en bases científicas y concepciones ideológicas, de las cuales los paradigmas creados serán la inspiración para la perseverancia, con la cual estamos seguros lograremos los resultados previstos en nuestro plan Institucional, contribuyendo así, al desarrollo de nuestra sociedad educativa.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto Avestruces:

Este Proyecto iniciado en el año 2004 contempla un análisis e investigación de la producción y comercialización de los productos provenientes del avestruz.

El Proyecto y sus resultados están publicados y socializados en la pagina web :
www.euroamericano.edu.ec

En la direcciones específicas:

<http://www.avestrulandia.com/proyecto.html>

<http://www.euroamericano.edu.ec/images/investigacion%20tecnologica%20conesup.pdf>

Proyecto Avestrulândia

Este proyecto, asociado al de Avestruces rescata el beneficio en el área turística que produce el mismo.

De este modo se prepara espacios para recreación de los estudiantes del EUROTEC, así como visitas de turistas tanto extranjeros como nacionales, colegios escuelas etc. con lo cual se complementará el mencionado proyecto.

Se puede observar este proyecto en la página web del Instituto

www.euroamericano.edu.ec

En la direcciones específicas:

Dirección que se ve los visitantes de colegios

Administración de Centro Educativo - Recreativo

Como elemento central de una serie de proyectos que se divergen de la prominente ganadería del Avestruz, el Instituto euroamericano creó el proceso “Avestrulândia” del cual se divergen proyectos relacionados con la Administración, Diseño, Turismo, Mercadotecnia, y en general promover la investigación de sus productos prominentes al desarrollo de la sociedad. Mientras se avanza en el desarrollo general del proyecto central, se irán ampliando temas de especialización concernientes a los diferentes productos para que, en un tiempo determinado dominar todas las facetas de la producción de esta noble y prominente ave.

Proyecto Chaya

Esta planta originaria de Yucatán, México es medicinal considerada por muchas personas como milagrosa, ya que existen testimonios de curas de enfermedades.

Para el proyecto de Avestruces y mientras se investigaba la función de alimentación de las aves se encontró en esta planta las condiciones favorables para su eficaz alimentación. Se decidió cultivar en la Hacienda asociada al Tecnológico tres hectáreas de esta planta. Los resultados de la investigación están publicados en la pagina Web:

www.euroamericano.edu.ec

En la dirección específica del Proyecto Avestruces existe un capítulo (Capítulo 3) dedicado a esta investigación.

<http://www.euroamericano.edu.ec/images/investigacion%20tecnologica%20conesup.pdf>

Planta de gran poder nutritivo en la alimentación en general, con poderes curativos de enfermedades crónicas y prevención de males específicos.

Se investiga su poder nutricional y se analiza la forma de su producción y comercialización para el ámbito industrial de alimentos balanceados.

Estudio realizado con asesoría del Dr. Álvaro Molina, Phd, investigador Universitario y a solicitud de la empresa Grasas Unicol.



Proyecto MODVS

Este proyecto es de línea “TICs” (Tecnología Informática y Comunicaciones)

MODVS es creación del Instituto EuroAmericano que significa “SISTEMA MODULAR DIDACTICO VIRTUAL” correspondiendo sus siglas en Ingles “MODULAR ORGANIZED DIDACTIC VIRTUAL SYSTEM”

Contempla los siguientes módulos:

- MODVS-I Modulo de administración
- MODVS- II Modulo de Contabilidad Financiera
- MODVS-III Modulo de Servicio al Estudiante
- MODVS-IV Modulo de Evaluación Institucional
- MODVS-V Modulo de estudios Virtuales

Cada uno de estos módulos ha sido materia de estudios e investigaciones los mismos que están puestos al servicio de la Comunidad Estudiantil del Instituto como externa.

MODVS-I Modulo de Administración

Este modulo corresponde a las funciones de administración de estudiantes matriculados, facturación, anotación de gastos y mantiene una base de datos de los estudiantes matriculados.

Contempla las funciones de:

- Inscripción de estudiantes
- Registro de profesores y directivos
- Registro de Cursos/Carreras
- Control de facturación a estudiantes
- Control de Pagos
- Control de gastos

MODVS-II Contabilidad Financiera

Corresponde a las funciones relativas al registro contable de las transacciones y su emisión de los estados financieros respectivos

Sus principales rutinas son:

- Ingreso de Transacciones en Línea o en batch.
- Comprobantes Tipo. (Plantillas de Comprobantes).
- Reproceso automático de Transacciones.
- Balances y Movimientos a cualquier Fecha.
- Estructuras de Balances Definidos por el Usuario.
- Cierre Automático Fin de Año (Cuentas de Resultado).
- Integración con Otros módulos del Sistema Modvs.

MODVS-III Servicio Académico

Este modulo está en línea bajo Internet y sirve para que tanto los Directivos, Profesores y Estudiantes, consulten desde cualquier parte y con una clave propia, la información individual concerniente a:

- Currículos de los Estudiantes, Profesores y Directivos
- Estudiantes matriculados
- Record de Notas
- Record de asistencias a clases
- Pagos de los estudiantes
- Estados de Cuentas de los Estudiantes
- Sistema demandas de Empleo (Inserción Laboral)

MODVS-IV Evaluación Institucional

Este Modulo permitirá realizar en forma rápida la evaluación de la Institución, la misma que será base para el proceso de acreditación:

- Contempla el proceso y emisión de los siguientes reportes:
- Codificación del Manual del CONEA
- Confección de Cuestionarios de evaluación
- Grabación de Cuestionarios contestados
- Matriz de Evaluación
- Calificación de las Preguntas de acuerdo al Manual del CONEA
- Estadísticas de evaluaciones

MODVS-V Modulo de Estudios Virtuales

Este Modulo contempla un juego de programas dirigidos a proporcionar los modelos necesarios para brindar Instrucción Virtual.

Códigos QR

Este proyecto involucra el estudio y aplicación de los Códigos QR en el ámbito tecnológico del quehacer comercial del País.

Investigación realizada se basa en el estudio de los códigos QR como una nueva herramienta de marketing y masificación de información, aplicable en empresas comerciales y de servicios sean estas públicas o privadas.

Las investigaciones realizadas demuestran que existe en el Ecuador los elementos necesarios de hardware y software, así también el mercado potencial necesario para el desarrollo y aplicabilidad de esta tecnología.

Modelo de evaluación

Esta investigación brinda una alternativa teórico práctica que orienta de manera efectiva el resolver la problemática de la Evaluación Institucional. Produce un Modelo de Evaluación y Control Sistemático y que permite facilitar una constancia para realizar el Proceso de Evaluación Institucional, partiendo de instrumentos pre establecidos que proporcionen la obtención de datos tanto cualitativos como cuantitativos y finalmente cuenta, con un Sistema de Información Gerencial que integre un surtido de reportes previamente definidos que nos da una radiografía de la Institución.

Preferencias Estudiantiles

Estudio de mercado ocupacional para determinar las preferencias de capacitación en el medio empresarial, en la ciudad de Guayaquil.

La Investigación tiene como propósito identificar las preferencias de Capacitación identificando las materias y temas más necesitados de acuerdo a las opiniones de directivos, ejecutivos y/o representantes de las principales instituciones de Guayaquil.

A través de un estudio de campo que consistió en encuestas anónimas dirigidas a los principales representantes de las instituciones escogidas técnicamente de acuerdo al perfil técnico de la Encuesta.

Se requiere conocer con más exactitud el nivel de capacitación que las instituciones están dispuestas a dar a su personal, además de los aspectos económicos que las instituciones disponen, nivel de necesidad en temas relativos al quehacer institucional.

Curtido Ecológico

Estudio realizado en base a solicitud de expertos en comercialización del cuero de avestruz.

La investigación se concentra en el estudio de un proceso de curtido ecológico analizando las ventajas de utilización de determinados elementos diseñados, aplicando las herramientas del Diseño Gráfico simultáneamente con las exigencias de conservación del medio ambiental para este complejo tipo de producción.

Administración de Centro Educativo - Recreativo

Como elemento central de una serie de proyectos que se divergen de la prominente ganadería del Avestruz, el Instituto euroamericano creó el proceso "Avestrulândia" del cual se divergen proyectos relacionados con la Administración, Diseño, Turismo, Mercadotecnia, y en general promover la investigación de sus productos prominentes al desarrollo de la sociedad. Mientras se avanza en el desarrollo general del proyecto central, se irán ampliando temas de especialización concernientes a los diferentes productos para que, en un tiempo determinado dominar todas las facetas de la producción de esta noble y prominente ave.

Mesa Funcional

Proyecto desarrollado en base a solicitud de empresario ecuatoriano con experiencia en el ámbito de la gastronomía y restaurantes.

Se traduce en un diseño de una mesa funcional que sirva de elemento atractivo turístico gastronómico, que brinde la comodidad necesaria para la degustación de un determinado tipo de alimento que demanda gran cantidad de desperdicios como por ejemplo el Cangrejo Criollo y otros tipos de crustáceos y moluscos.

Arte Aserrín

El área de arte del Instituto Tecnológico EuroAmericano ha decidido contribuir con este proyecto de Investigación a la sociedad, con el fin de encontrar una alternativa novedosa para realizar decoraciones en el área de la construcción, reciclando un elemento que por ahora es desechado en las carpinterías y aserraderos en general: el aserrín de Teca.

Ciudad Móvil

En su afán de contribuir a la sociedad el Instituto Tecnológico Euroamericano pone a disposición de la sociedad este proceso de investigación, cumplimiento con el objeto social y a la misión a que se ha comprometido, beneficiando así tanto a la Institución, como a la Ciudad que decida participar e implementarlo.

De este modo, a través de su Unidad de Investigación Euronetworks dirigida por uno de sus Promotores, ha decidido invertir esfuerzos en este proyecto esperando la aceptación de las M.I. Municipalidades de las diferentes ciudades del Ecuador, para lo cual se prepararán sendas presentaciones técnicamente elaboradas, con el objetivo de captar la atención de los principales personeros de cada Ciudad.

Consideramos este proyecto de investigación y al mismo tiempo de Vinculación con la Sociedad, caracterizado en las aéreas de Informática y de Turismo, con la participación activa del área de Diseño Gráfico, función tan importante para la elaboración de los diferentes aspectos que directa o indirectamente participan para el funcionamiento total del mismo.