

## MODELO PEDAGÓGICO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO EUROAMERICANO

Consideramos que la educación encierra un tesoro, aplicamos y ampliamos el concepto de Educación Integral con Mejoramiento Constante. En él se recogen necesidades y aspiraciones colectivas, con miras a impulsar el avance del estudiante en medio de los retos históricos de nuestra época. La educación debe estructurarse en torno a cuatro aprendizajes fundamentales, que durante el desarrollo de la vida serán para cada persona los pilares de la educación integral: **aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser.**

Al hacer praxis para un aporte a la Sociedad Educativa nos atrevemos a interpretar nuestro Modelo Pedagógico como un planteamiento de Educación Integral y Permanente y como tal merecedor de aplicación en el **Modelo Socio-Cognitivo-Constructivista**.

El trabajo por competencias, el trabajo constructivista, es también un afán innegable de educación integral, en tanto atiende los tres tipos de saberes:

**CRITICIDAD.** En toda persona es imprescindible el desarrollo de la criticidad para entender el mundo natural y social y operar eficazmente sobre él. El hombre reflexivo y la educación crítica debe rechazar toda manifestación de desintegración, pasiva, dogmatismo, memorismo, enciclopedismo por sus implicancias domesticadoras, limitantes y conformistas. Para promover una educación de calidad debe cultivarse la búsqueda de repuestas a partir de experiencias, informaciones variadas, de continuos análisis e interpretaciones, de autocritica de pensamientos autónomos, de integración de teorías y prácticas, de reflexiones y acciones.

La criticidad exige del estudiante juzgar ideas, personas y hechos con equilibrio y profundidad, aplicando sensatez y sentido común, libre de apasionamientos y superficialidades. A mérito de estas consideraciones, para ser críticos las personas necesitan información correcta y actualizada, poder elegir entre diferentes opciones y un ambiente de libertad y tolerancia a fin de expresar sus opiniones.

**CREATIVIDAD.** Para que los estudiantes expandan su personalidad y contribuyan a enriquecer su existencia, en todos sus quehaceres debe evitarse la implantación de moldes y normas coactivas. Esta actitud debe impulsar a pensar y actuar con originalidad, a desempeñarse con apertura al entorno, con sensibilidad, flexibilidad, y confianza en el futuro. Practicando la creatividad el alumno se hace agente que su propio aprendizaje y mejora sus perspectivas de

realizaciones. Quienes a falta de autoestima limitan su creatividad ven el futuro limitado, creen en el status y la restricción, indagan medios para evitar todo esfuerzo, No salen de la imitación.

**COOPERACION.** El hombre por ser un ente social, debe vivir conformando una auténtica comunidad, practicando la solidaridad, en respeto mutuo, dialogo permanente, acción colectiva, identificado con los demás. Pues la comunidad es el medio y el fin de la educación y como tal la educación debe orientarse al hombre a desarraigarse de todo individualismo, discriminación, verticalismo y actuar de espaldas a la realidad, Merced a estas actividades esenciales el educando alcanzará su desenvolvimiento armónico como persona, su permanente acceso a la educación y su participación en las formas creadas de cultura. A su vez a tomar iniciativas, a hacer cosas y entender hechos y fenómenos en vez de mecánicamente recordar y repetir palabras .

Por lo tanto, el Modelo pedagógico que inspira el currículo del Instituto Tecnológico EuroAmericano es el Modelo **Cognitivo-Constructivista** y tiene principalmente los siguientes principios de acción:

- El Maestro se considera un Facilitado. Son los sujetos (estudiantes) que desarrollan la curiosidad por investigar.
- Se da al Estudiante la Capacidad de Pensar, de reflexionar y aplicar experiencias.
- Se enseña apuntando al logro de un aprendizaje productivo antes que reproductivo.
- Se aprende desarrollando estructuras, esquemas y operaciones mentales internas que les permite pensar, resolver y decidir.
- Se brinda servicios laboratorios prácticos, se incentiva la investigación.
- Se motiva el uso de las Bibliotecas Real y Virtual
- Se practica el trabajo de campo, de Vinculación con la Comunidad
- Se Interactiva el proyectos sociales, simposios y exposiciones.

